



Titolo: Manuale per l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della Disabilità Intellettiva.

Autori: C. Borghi, A. Castellani, S. Coltri, A. Ferrandi, M. Ferradina, R. Ottolini, P. Vescovi, C. Vetrò e M. Zonca

Curatore: A. Castellani

Genere: Approccio Orticolturale e Disabilità Intellettiva

Pagine: 224

Razionale: Dopo alcuni decenni di attività didattico-formativa di sempre più nutriti gruppi di operatori di varia estrazione ed appartenenti a vari livelli di impegno assistenziale, si è sentita viva la necessità di produrre un volume che raccogliesse, presentasse e significativamente riproponesse tutto quanto esperito con questa esperienza di insegnamento.

Così la Direzione ed i vari docenti della Scuola Agraria del Parco di Monza hanno dato il via al coordinamento di un'importante iniziativa scientifico-formativa, sintetizzatasi nella pubblicazione di questo Manuale, che si presenta, nel suo specifico ambito, come unica ed esaustiva sorgente di informazione e di arricchimento cultural-operativo, sia in Italia che in Europa.

Unitamente alla strutturazione ed all'attuazione di un corso di 160 ore, finalizzato alla preparazione della figura dell'operatore sociale attivo in ambiti orticolture ed alla prossima organizzazione di un Convegno finalizzato alla presentazione delle attualità in tema di teorie, pratica ed esperienza in questo importante ambito ri/abilitativo, il Manuale completa una trilogia che ben rappresenta tutto lo sforzo che la Scuola Agraria del Parco di Monza ed il team dei suoi docenti hanno prodotto per la sensibilizzazione e la divulgazione, sia su un piano teorico che applicato, dell'utilizzo e della fruizione degli interventi mediante approccio orticolturale.

Recensione: Da molti anni la Scuola Agraria del Parco di Monza propone corsi di formazione ed aggiornamento per tutti quegli operatori, di varie categorie professionali e di vari livelli, che prestino, od intendano sviluppare, la loro opera nell'ambito della ri/abilitazione per la persona con Disabilità Intellettiva mediante approcci di tipo agriorticolturale.

Il corpo dei docenti dei corsi tenuti in questi anni, ha deciso di raccogliere in quest'opera, curata dal Dott. Alessandro Castellani, tutte le varie esperienze acquisite sia nel campo della formazione che nella preparazione pratica, particolarmente utile sul piano operativo, perché risulta necessario conoscere, per una corretta acquisizione delle tecniche ri/abilitative orticolture, non soltanto gli importanti aspetti scientifici riguardanti le Disabilità ma anche quegli accorgimenti e quelle strategie che provengono dall'applicazione pratica di questo tipo di attivazione.

Il Manuale così strutturato presenta, in successione, l'importanza del verde sia per la persona che nelle eventuali cure alla persona stessa, una completa ricerca bibliografica finalizzata ad una presentazione quanto più globale possibile, come anche ad un eventuale approfondimento, di questa tematica, ed un'esattiva trattazione degli specifici aspetti riguardanti la costellazione della Disabilità Intellettiva con una successiva disamina di alcune sue caratteristiche particolari quali i comportamenti problematici, la vulnerabilità e l'adolescenzialità.

Seguono, negli altri capitoli, trattazioni specificamente riferite agli aspetti valutativi, alle tecniche ed alle strategie della ri/abilitazione della disabilità intellettiva, con particolare riguardo a quelle che si sviluppano mediante un approccio agriorticolturale, con la descrizione di tutti gli aspetti psicologici che caratterizzano ed informano la preparazione, la conoscenza e la conduzione di un gruppo di lavoro che, nello specifico, sia dedicato a questo tipo particolare di attività ri/abilitativa.

Completano il Manuale la descrizione e le proposte operative suggerite dall'esperienza condotta, mediante l'approccio orticolturale presso la Scuola Agraria, con un significativo gruppo di disabili di vario grado e di impegno. Conclude l'opera un'ampia trattazione del costruito Qualità di Vita come particolare stile di approccio e di valutazione della ri/abilitazione della disabilità intellettiva.

Il testo è arricchito anche dalla presentazione di altre modalità di valutazione sia del disabile che dei risultati ottenuti con la sua attivazione, dalla descrizione degli obiettivi delle cooperative sociali che si occupano di agriorticoltura e dal racconto di due storie cliniche, finalizzate ad esemplificare come situazioni anche problematiche o difficili su un piano clinico, possano essere adeguatamente affrontate con l'aiuto della proposizione di un approccio orticolturale.

INDICE

Presentazione <i>Antonella Pacilli</i> Scuola Agraria del Parco di Monza “S.A.P.M.”	5
Presentazione: <i>Ciro Ruggerini</i> Società Italiana per lo Studio del Ritardo Mentale “S.I.R.M.”	7
Introduzione: <i>Carla Schiaffelli</i> “Perché un manuale per la terapia orticolturale applicata alla disabilità intellettiva ?”	10
Capitolo I° <i>Cristina Borghi</i> “Il benessere e il verde”	12
Capitolo II°: <i>Cristina Borghi</i> “La medicina e il verde”	21
Capitolo III <i>Maria Caterina Vetrò</i> “Evidenze sperimentali in tema di orticoltura terapia”	33
Capitolo IV° <i>Alessandro Castellani</i> “La disabilità: aspetti generali”	48
Capitolo V° <i>Alessandro Castellani</i> “La disabilità intellettiva: aspetti specifici”	56
Capitolo VI° <i>Silvia Coltri e Alessandro Castellani</i> “Il disabile adolescente e l’approccio orticolturale”	80
Capitolo VII° <i>Paola Vescovi</i> “L’approccio valutativo della disabilità intellettiva”	87
Capitolo VIII <i>Alessandro Castellani</i> “Aspetti generali dell’approccio ri/abilitativo alla disabilità intellettiva”	100
Capitolo IX° <i>Alessandro Castellani</i> “Aspetti specifici della ri/abilitazione mediante l’orticoltura”	116
Capitolo X: <i>Roberta Ottolini</i> “Il gruppo e l’approccio orticolturale: definizione di gruppo, dinamiche ed elementi di conduzione di gruppo”	133
Capitolo XI: <i>Roberta Ottolini</i> “Dall’invio alla presa in carico”	146
Capitolo XII <i>Roberta Ottolini</i> “La stesura del progetto”	156
Capitolo XIII: <i>Maurizio Ferrandina</i>	

“Metodi di lavoro proposti e sperimentati dalla Scuola Agraria del Parco di Monza”	165
Capitolo XIV <i>Angela Ferrandi e Alessandro Castellani</i>	
“L’approccio orticolturale e Qualità di Vita”	178
Capitolo XV° <i>Angela Ferrandi e Alessandro Castellani</i>	
“Considerazioni conclusive in tema di approcci valutativi al disabile intellettivo”	208
Appendice I^a <i>Marco Zonca</i>	
“Le cooperative sociali e la terapia orticolturale”	213
Appendice II^a <i>Alessandro Castellani</i>	
“Esemplificazioni cliniche della ri/abilitazione con approcci di terapia orticolturale”	217